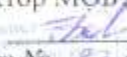


Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от «18» 04 2022 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Нижние Киги:
 Богданова Н.Р.
Приказ № 87 от «18» 04 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.Нижние
Киги муниципального района Кигинский район Республики
Башкортостан
за 2021 год

Самообследование МОБУ СОШ с. Нижние Киги МР Кигинский район РБ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом директора школы № 11 от 12 января 2022 г. Для составления самообследования использовались данные на 30.12.2021 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 452510, РБ, Кигинский район, с. Нижние Киги, ул. Ленина, 1

Фактический адрес: 452510, РБ, Кигинский район, с. Нижние Киги, ул. Ленина, 1

Телефон: 8(34748) 33231

E-mail: n_kigi_school@mail.ru

Официальный сайт: <https://nkigi.02edu.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан в лице главы Администрации муниципального района Кигинский Район Республики Башкортостан.

МОБУ СОШ с. Нижние Киги является базовой школой для следующих филиалов:

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нижние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Султановка

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нижние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан начальная общеобразовательная школа д. Юсупово.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа имеет все необходимые документы для ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на образовательную деятельность, серия 02Л01 №0000078, регистрационный №1463 от «02» октября 2012 г. и приложение №1 (серия 02П01 №000126), №2 (серия 02П01 №0002692), №3 (серия 02П01 №0002693), №4 (серия 02П01 №0002694).

- Свидетельство об аккредитизации, серия 02 А 02 №0000161 регистрационный №1465 от «20» марта 2015 г., приложение №1 (серия 02А02 №0000233), 2 (серия 02А02 №0000234), 3 (серия 02А02 №0000235), 4 (серия 02А02 №0000236).

- Устав, утвержден Постановлением главы администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан от 22 декабря 2015 г. №772.

- Свидетельство на право оперативного управления имуществом: серия 04АГ № 522776 от 03 февраля 2012 г. (МОБУ СОШ с. Нижние Киги);

серия 04АГ № 523270 (ООШ д.Султановка) от 23 марта 2012 г. (филиал МОБУ СОШ с. Нижние Киги ООШ д. Султановка);

серия 04АГ № 523267 от 23 марта 2012 г. (филиал МОБУ СОШ с. Нижние Киги НОШ д. Юсупово).

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бесрочного) пользования земельным участком.

- Программа развития школы, принята на заседании Управляющего совета, протокол № 4 от 21.08.2020 г.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 02 № 005407925, выдано Межрайонной ИФНС РФ №10 по Республике Башкортостан;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный № 1020201203967, серия 02 № 006850252, выдан Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Башкортостан.

Согласно лицензии, серия 02Л01 №0000078, регистрационный №1463 от «02» октября 2012 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ МОБУ СОШ с. Нижние Киги имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года.

- Дополнительная общеобразовательная программа для детей – нормативный срок освоения 1-2 года.

Срок действия лицензии - бесрочно.

Согласно свидетельству о госаккредитации, серия 02 А 02 №0000161 регистрационный №1465 от «20» марта 2015 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан МОБУ СОШ с. Нижние Киги реализует уровни общего образования:

Дошкольное общее образование

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о госаккредитации до «20» марта 2027 г.

Деятельность МОБУ СОШ с. Нижние Киги осуществляется на основе Устава, Коллективного договора, штатного расписания, годового календарного учебного графика, плана учебно-воспитательной работы и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность школы, которые представлены на сайте школы. Все действующие нормативно-правовые документы разработаны в соответствии с действующим законодательством, Уставом МОБУ СОШ с. Нижние Киги, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора.

Коллективом школы разработана и реализуется программа развития МОБУ СОШ с. Нижние Киги на 2020-2025 годы «Повышение качества образовательных услуг через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей».

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам алфавитной книги. Личные дела оформлены в соответствии с Положением о ведении личных дел обучающихся.

Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решению педсовета и приказу по школе. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости в классных журналах и в книгах выдачи аттестатов.

Книга протоколов заседания педсовета пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Вопросы, выносимые на педсовет и принятые решения, периодически анализируются, проводится контроль их выполнения.

Книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников школы, по личному составу обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

На официальном сайте МОБУ СОШ в целях обеспечения открытости и доступности информации размещены все необходимые сведения об образовательном учреждении.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом управления ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	ФИО	Категория	Образование	Стаж работы в должности
1.	Директор	Богданова Нурзида Рауфовна	высшая	высшее	12
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Абзалова Айгуль Раиловна	высшая	высшее	5

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Хабилова Лейсан Тимербайевна	первая	средне-спец.	1
4.	Заведующий филиалом ООШ д. Султановка	Гайфуллина Албина Альбертовна	первая	высшее	11
5.	Заведующий филиалом НОШ д. Юсупово	Фатхуллина Гульназира Муллабаевна	первая	высшее	6

Органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет.

В учреждении созданы органы самоуправления: Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность всех органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МОБУ СОШ с. Нижние Киги МРКигинский район РБ.

1. Содержание и организация образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе ведется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с законодательством и регламентируется расписанием занятий. Учебный план МОБУ СОШ с.Нижние Киги МР Кигинский район РБ на 2021-2022 учебный год предусматривает поэтапный переход на новые стандарты образования. Учебные планы для 1-4-х классов МОБУ СОШ с.Нижние Киги, ООШ д.Султановка, НОШ д. Юсупово составлены в соответствии с ФГОС НОО, учебный план для 5-9 классов МОБУ СОШ с.Нижние Киги - в соответствии с ФГОС ООО, учебный план для 10 -11 классов МОБУ СОШ с.Нижние Киги - в соответствии с ФГОС СОО.

Учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и национально – регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Базовый компонент учебного плана представлен образовательными областями и предметами, рекомендованными Региональным базисным учебным планом. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОБУ СОШ с.Нижние Киги МР Кигинский район РБ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, были распределены с учетом мнений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом кадрового и материально-технического потенциала.

По требованиям ФГОС разработана программа внеурочной деятельности, которая рассчитана на обучающихся 1-9, 10-11 классов. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям.

Класс	ФИО учителя	Направление	Название объединения	Количество часов
МОБУ СОШ с. Нижние Киги				
1	Ганиева Э.Д.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
2	Сахаутдинова Р.Р.	Общеинтеллектуальное направление	«Узнаем сами»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
3	Ямалова А.Ю.	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
	Ямалова А.Ю.	Общеинтеллектуальное направление	«Веселая грамматика»	1
4	Гарипова Г.Т.	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1
	Гарипова Г.Т.	Общеинтеллектуальное направление	«Веселая грамматика»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
5	Валиахметова И.Ф	Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
6а	Валиахметова И.Ф	Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
6б	Валиахметова И.Ф	Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
7	Валиахметова И.Ф	Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
	Зарипова З.И.	Общекультурное	«Умелые руки»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
	Хажиева А.З.	Общеинтеллектуальное направление	«Культура речи»	1
	Зарипова З.И.	Общекультурное	«Умелые руки»	1

8	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
9	Абзалова А.Р.	Общеинтеллектуальное направление	«Культура речи»	1
	Мухамадиев И.Х.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	1
10	Хакимов А.А.	Общеинтеллектуальное направление	«Компьютерная графика»	1
	Зарипова З.И.	Общекультурное	«Технология дизайна»	1
11	Абзалова А.Р.	Духовно-нравственное направление	«Семьеведение»	1
	Хилажева Е.Г.	Общеинтеллектуальное направление	«Совершенствуй свой английский»	1
НОШ д. Юсупово				
1,3	Фатхуллина Г.М.	Общекультурное направление	«Умелые руки»	1
2,4	Басырова А.Г.	Общекультурное направление	«Веселый карандаш»	1
2,4	Басырова А.Г.	Спортивно-оздоровительное направление	«Юный чемпион»	1
1,3	Фатхуллина Г.М.	Спортивно-оздоровительное направление	«Юный чемпион»	1
3	Фатхуллина Г.М.	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1
2,4	Басырова А.Г.	Общеинтеллектуальное направление	«Веселая грамматика»	1
3	Фатхуллина Г.М.	Общеинтеллектуальное направление	«Веселая грамматика»	1
2,4	Басырова А.Г.М.	Общеинтеллектуальное направление // Духовно-нравственное	«Занимательная математика»// «Язык мой- друг мой»	1
ООШ д. Султановка				
2	Мухаметьянова Г.Ю.	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	1
2	Мухаметьянова Г.Ю.	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1
3,4	Хакимова Р.Ф.	Общекультурное направление	«Театр в начальной школе»	1
3,4	Хакимова Р.Ф.	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1
2	Мухаметьянова Г.Ю.	Спортивно- оздоровительное направление	«Если хочешь быть здоров»	1
3,4	Хакимова Р.Ф.	Спортивно- оздоровительное направление	«Если хочешь быть здоров»	1
2	Мухаметьянова Г.Ю.	Духовно-нравственное направление	«Культура родной речи»	1
3,4	Кутушева Г.С.	Духовно-нравственное направление	«Культура родной речи»	1
5	Каримова З.Р.	Социальное направление	«Безопасность в сети интернет»	1
	Гайфуллина А.А.	Спортивно- оздоровительное направление	«Будь здоров»	1
	Кутушева Г.С.	Духовно-нравственное направление	«Культура родной речи»	1
6	Садыкова Л.Ш.	Общеинтеллектуальное направление	«В мире английской грамматики»	1

	Гайфуллина А.А.	Спортивно- оздоровительное направление	«Будь здоров»	1
	Кутушева Г.С.	Духовно-нравственное направление	«Культура родной речи»	1
7	Каримова З.Р.	Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»	1
	Гайфуллина А.А.	Спортивно- оздоровительное направление	«Будь здоров»	1
	Каримова З.Р.	Духовно-нравственное направление	«Культура родной речи»	1
8	Каримова З.Р.	Духовно-нравственное направление	«Культура родной речи»	1
	Гайфуллина А.А.	Спортивно- оздоровительное направление	«Будь здоров»	1
9	Кутушева Г.С.	Духовно-нравственное направление	«Культура родной речи»	1
9	Гайфуллина А.А.	Спортивно- оздоровительное направление	«Будь здоров»	1

Характеристика контингента обучающихся на конец 2021 года

ОУ	1 уровень обучения	Всего класс комплектов	Общее количество обучающихся	Общее количество классов /средняя наполняемость/	2 уровень обучения	Всего класс комплектов	Общее количество обучающихся	Общее коли.классов / средняя наполняемость/	3 уровень обучения	Всего класс комплектов	Общее колич. обучающихся	Общее колич.классов /средняя наполняемость/	Итого обучающихся	Итого класс комплектов	Средняя наполняемость
МОБУ СОШ с. Нижние Киги	1-4	4	59	4/14,75	5-9	6	92	6/15,3	10-11	2	11	2/5,5	162	12	13,5
ООШ д. Султановка	1-4	3	9	3/3	5-9	5	26	5/5,2					35	8	4,4

НОШ д. Юсупово	1-4	2	11	4/2,75									11	2	5,5
-------------------	-----	---	----	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	-----

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Учебный год составляют 4 учебные четверти или 2 полугодия.

Продолжительность уроков, внеурочных занятий, учебного года, каникул, устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Обучение в школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - по 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов в 1 смену. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут, для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся 2 перемены продолжительностью 20 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным на учебный год директором школы.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа:

1 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час в неделю;

2 - 4 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часов в неделю;

5 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 29 часа в неделю;

6 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 30 часа в неделю;

7 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 32 часов в неделю;

8 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 33 часов в неделю;

9 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 33 часов в неделю;

10-11 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часов в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление на группы по изучению башкирского, татарского языков в зависимости от выбранного учащимися и их родителями (законными представителями) языка для изучения в качестве родного языка на всех уровнях образования. Предусмотрено деление на группы (мальчики и девочки) при изучении предмета «Технология» на 2 и 3 уровнях образования. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с наполняемостью менее 25 человек при проведении занятий по другим предметам, а также классов на уровне начального общего образования при изучении иностранного языка.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках в начальной, средней и старшей школе проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме 2 уроков физической культуры в неделю, занятий внеурочной деятельности, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, внеклассные спортивные занятия и соревнования, Дни здоровья.

Режим каникулярного времени.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Режим внеурочной деятельности.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами по предметам и планами воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Внеурочные занятия начинаются не менее чем через 40 минут после окончания уроков.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Оценка индивидуальных достижений, учащихся осуществляется по окончании каждого учебного периода: 1 классы - по итогам учебного года (безотметочное обучение); 2- 9 классы - по итогам четвертей, учебного года (5-балльное оценивание); 10,11 классы - по итогам полугодий, учебного года (5-балльное оценивание). Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений, учащихся определяется соответствующими локальными актами школы. Государственная итоговая аттестация в выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с порядком, определяемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении.

2. Условия организации образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2021 году в школе работали 24 учителя, 1 воспитатель, 4 руководящих работника. Из них высшую категорию имеют 17 человек, первую – 6, не имеют - 6. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Форма повышения квалификации педкадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Всего педагогических работников		29
Всего руководящих работников		4
Вакансии		0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	22
	со средне-специальным образованием	7
	с общим средним образованием	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности
Учителя начальных классов		8
Учителя русского языка и литературы		2
Учителя народов России и литературы		4
Учителя математики		3
Учителя истории и обществознания		1
Учителя основ безопасности жизнедеятельности		1
Учитель химии и биологии		1
Учитель технологии		1
Учитель английского языка		2
Учитель физической культуры		1
Воспитатель дошкольной группы		1
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	17
	первую	6
	без категории	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	4
	от 2 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	4

Состав педагогического коллектива по возрасту	от 10 до 20 лет	3
	20 лет и более	18
	Моложе 25 лет	4
	25-35 лет	3
	35 лет и старше	22

Персональный состав педагогических работников

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Место учебы, год окончания	Наименование направления подготовки или специальности	Общий стаж работы/ педстаж
1.	Богданова Нурзида Рауфовна	11.04.1963	Директор, учитель истории, общественным	Высшее	Высшая	БГУ, 1986 г.	Историк	40/37
2.	Абзалова Айгуль Раиловна	08.08.1980	Зам.дир. по УВР учитель русского, татарского языков и литератур	Высшее	Высшая	БГУ, 2002 г.	Филолог. Преподаватель	19/19
3.	Хабирова Лейсан Тимербайевна	25.12.1982	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, ИЗО	Средне-специальное	Первая	Месягутовский педагогический колледж, 2004	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры	17/17
4.	Гарипова Гульфина Тимербаевна	18.05.1970	учитель начальных классов	Средне-специальное	Высшая	Месягутовское педагогическое училище, 1989	учитель начальных классов, воспитатель	32/32
5.	Садыкова Лилия Шаяхметовна	03.07.1960	учитель английского языка	Высшее	Первая	БГПИ, 1982	английский и немецкий языки	39/39
6.	Хакимов Айвар Абрикович	25.12.1990	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель информатики, технологии	Высшее	Высшая	БГПУ им.Акмоллы, 2017 г.	Информатика и ИТ в образовании	8/8
7.	Хажиева Айсылу Зиннуровна	14.04.1966	учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	БГПИ, 1982	русский язык и литература, башкирский язык и литературы	32/32
8.	Валиахметова Ирина Файзельгаяновна	09.01.1973	учитель башкирского языка литературы	Высшее	Высшая	БГПУ, 2003 г. переподготовка ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2012 г.	Учитель начальных классов. Башкирская филология.	30/30
9.	Хилажева Елена Габдулловна	14.01.1967	учитель английского языка	Высшее	Высшая	БГУ, 1990	английский язык и литература	30/30

10.	Садритдинова Рауза Абдрахимовна	18.07.1956	учитель математики	Высшее	Без категории	БГПИ, 1978 г.	Учитель математики и физики	44/44
11.	Талыпова Алсу Робертовна	03.01.1981	учитель татарского языка и литературы, географии	Высшее	Высшая	БГПУ им.М.Акмуллы, 2018	Язык в полилингвальной среде	18/14
12.	Ганеева Зия Караматовна	28.07.1963	учитель химии, биологии, географии	Высшее	Высшая	БГПИ, 1988 г.	Биология и химия	35/35
13.	Зарипова Зульфия Идвартовна	03.12.1964	учитель технологии	Средне-специальное	Высшая	Техническое училище №96, 1983	Портная женского платья	39/27
14.	Сахаутдинова Равия Равиловна	27.07.1970	учитель начальных классов	Высшее	Высшая	БГПУ, 2003	Педагогика и методика начального образования	33/33
15.	Мухутдинов Ильназ Данилович	20.06.1992	Учитель истории, обществознания	Высшее	Первая	БГПУ им.Акмуллы, 2014 г.	Социально-экономическое образование	6/5
16.	Мухамадиев Ирек Хилажетдинович	03.03.1974	Учитель физической культуры	Средне-специальное	Первая	Стерлитамакский техникум физической культуры, 1995 г	Преподаватель - организатор физической культуры	27/7
17.	Ганиева Эльза Динаровна	03.11.2000	Учитель начальных классов	Средне-специальное	МС	Месягутовский педагогический колледж, 2021 г.	Преподавание в начальных классах	4 мес.
18.	Ямалова Айгузель Юнировна	08.02.2001	Учитель начальных классов	Средне-специальное	МС	Месягутовский педагогический колледж, 2021 г.	Преподавание в начальных классах	4 мес.
19.	Зайнуллин Руслан Радикович	22.01.1999	Учитель математики, физики	высшее	МС	ФГБОУ ВО БГУ, 2021 г.	Физика, информатика	4 мес.
20.	Басyroва Айсылу Галиаскаровна	02.01.1972	Учитель начальных классов	Средне-специальное	Высшая	МПУ, 1990 г.	Преподавание в начальных классах ОУ	31/31
21.	Фатхуллина Гульназира Муллабаевна	25.11.1977	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	БГУ, 2000 г.	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	20/20
22.	Кутушева Гульсесек Сагитьяновна	04.05.1975	Учитель башкирского языка и литературы	Высшее	Высшая	БГПИ, 2000 г.	Филолог, учитель башкирского языка и литературы	27/27
23.	Хакимова Розалия Фарсиевна	21.04.1965	учитель начальных классов	Высшее	Высшая	БГПИ, 1993 г.	Учитель начальных классов	36/36

24.	Абдуллина Раушания Ахматдинов на	06.10.1964	учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	БГУ, 1986 г.	филолог, преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	35/35
25.	Гайфуллина Альбина Альбертовн а	19.12.1969	Заведующий школой, Учитель физической культуры, географии	Высшее	Первая	ЧГПУ, 2006 г.	социальный педагог	33/33
26.	Каримова Зульфия Равиловна	18.05.1973	учитель башкирского языка и литературы, истории и обществознани я	Высшее	Высшая	БГПИ, 1997 г.	Филолог , учитель башкирского языка и литературы	28/28
27.	Хизбуллина Гульнур Мургазимов на	06.03.1960	Учитель математики и физики	Высшее	Высшая	БГПИ, 1983 г.	Математика и физика	39/39
28.	Мухаметьян ова Гульнара Юнировна	30.10.2000	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	МС	Месягутовский педагогически й колледж	Преподавание в начальных классах	4 мес.
29.	Сайфуллина Айгиза Рафисовна	20.10.1989	Воспитатель	Высшее	-	ФГБОУ ВПО Баш ГУ, 2013	Русский язык и литература ППК «Социально- культурная деятельность	5/5

Награды учителей

Награды	Количество учителей
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота МО РФ	3
«Отличник образования РБ»	3
Грамота МО РБ	4
Грамота Администрации МР Кигинский район РБ	20
Грамота МКУ Отдел образования МР Кигинский район РБ	17

Участие в профессиональных конкурсах.

Муниципальный этап конкурсов.

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
1.	Учитель года – 2021	Гарипова Г.Т.	победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
2.	Учитель года Башкортостана по башкирскому языку	Каримова З.Р.	2 место
3.	Учитель года башкирского языка и литературы – 2021	Валиахметова И.Ф.	победитель в номинации «Призыв к творчеству»

4.	Самый классный классный	Абдуллина Р.А.	Номинация «Верность традиции»
5.	Самый классный- классный	Талыпова А.Р.	победитель в номинации «Творческое вдохновение»

Организация методической деятельности

В целях оказания методической помощи и организации эффективного образовательного процесса в школе работают 9 ШМО.

Наименование предмета	Руководитель
МО начальных классов	Сахаутдинова Р.Р.
МО учителей филологического цикла (русский язык и литература, башкирский язык и литература, татарский язык и литература)	Валиахметова И.Ф.
МО учителей истории, обществознания, ИКБ, ОДНК НР	Мухутдинов И.Д.
МО учителей математики, информатики, физики.	Хакимов А.А..
МО учителей географии, химии, биологии	Ганеева З.К.
МО учителей физкультуры, ОБЖ	Мухамадиев И.Х
МО учителей технологии, ИЗО, музыки	Зарипова З.И.
МО учителей английского языка	Садыкова Л.Ш.
МО классных руководителей.	Хабирова Л.Т.

На основе анализа кадрового обеспечения можно сделать следующие выводы: школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педкадров соответствует квалификационным требованиям. Повышение квалификации педработников осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом запроса педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом цели и задач, стоящих перед ОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время школа обладает следующими материально-техническими ресурсами

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1	Учебные кабинеты	25
2	Компьютерный класс	2
3	Мастерские	2
4	Столовая, пищеблок	2, 98 посадочных места
5	Библиотека	3, общий фонд – 10179 из них учебников –5411
6	Спортивный зал	3
7	Раздевалка	Для девочек и для мальчиков

8	Душевые	Для девочек и для мальчиков
9	Спортивная площадка	2
10	Площадка для мини-футбола	1
11	Спортивный городок	1
12	Тренажерный зал (3 тренажера)	1
13	Кабинет русского языка и литературы, полученный по «Приоритетному национальному проекту «Образование»»	1
14	Кабинет физики, полученный по «Приоритетному национальному «Образование»»	1
15	Кабинет географии, полученный по «Приоритетному национальному «Образование»»	1
16	Кабинет химии	2
17	Кабинет биологии	1
18	Хозяйственные постройки	3
19	Школьный автобус	3
20	Хранилище для лыж	2
21	Хранилище для спортивного инвентаря	3
22	Процедурный кабинет	1
23	Мебель	имеется
24	Подсобные помещения	4
25	Техника: Компьютеры Ноутбуки Планшетные компьютеры Принтеры Ксерокс Мультимедийный проектор Интерактивная доска Музыкальный центр Телевизоры	26 28 10 5 1 2 7 2 3
26	Лаборатории: кабинета географии кабинета русского языка и литературы кабинета информатики кабинета физики кабинета химии кабинета технологии	1 1 1 2 2 2
27	Читальный зал	1

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет 20 учебных помещений, специализированные кабинеты по физике, химии, информатике, технологии. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, русского языка, географии. Учебные кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Кабинеты физики, географии, химии, русского языка оснащены необходимым лабораторным оборудованием и методической литературой, спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарём по физической культуре. В кабинетах информатики оборудовано 16 рабочих мест для учащихся. В учебных кабинетах установлено 10 компьютеров, 38 ноутбуков, из них 14 ноутбуков находятся в пользовании у учителей. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 11012 экз., учебная литература – 6274 экз., художественная литература, в том числе детская, башкирская и татарская - 3296 экз. В школе сформирована медиатека, ежегодно осуществляется подписка на 8 периодических изданий федерального и республиканского уровня: журналы: "Девчонки", "Ежик", "Саша и Маша", "3/9 царство" и газеты: "Едина Россия- Башкортостан", "Наши Киги"; журналы: "Аллюки", "Аманат".

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется физкультурный зал, летняя спортивная площадка, площадка для стритбола, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой.
- физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием, позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;
- по программе зимних видов спорта для обучающихся проводится лыжная подготовка. Для этого в школе имеются лыжи с ботинками и лыжные палки разных размеров (32 пары), на территории школы есть условия для прокладывания лыжни.

Кадровые условия: уроки физической культуры преподает 1 учитель со средне-специальным образованием. Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств, обучающихся с 1 - 11 класс.

В спортивных залах имеются инструкции по технике безопасности, аптечка первой медицинской помощи.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные);
2. Внеурочные занятия;
3. Внеклассные занятия: соревнования, дни здоровья, массовые мероприятия, турниры, конкурсы.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий, и участниками зональных и республиканских спортивных мероприятий.

Условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания, обучающихся руководство школы, уделяет большое внимание организации горячего питания.

Во всех школах имеются столовые, оснащенные современным технологическим оборудованием. Количество посадочных мест – в МОБУ СОШ с. Нижние Киги- 54, в ООШ д. Султановка- 30, в НОШ д. Юсупово- 15 мест. Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием: для обучающихся 1-4 классов на сумму 57,43 руб., детей 1-4 классов из многодетных и малообеспеченных семей на сумму 57, 43 рублей, 5-11 классов - 63,32 рублей в день, для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов – на сумму 121, 66 рублей, 5-9 классов - 138,52 рублей, для обучающихся на дому - бесплатное питание из расчета 138, 52 рубля в день; питание за счет родительской платы на сумму 40 рублей в день (по решению родительского собрания) Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Приготовление блюд соответствует технологическим картам, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации и комплексом ПАК «Стрелец-Мониторинг», вывода сигнала в подразделение Росгвардии (тревожная сигнализация) и системой видеонаблюдения, установлены турникеты.

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится работниками СВА с. Нижние Киги, фельдшерским пунктом д. Кандаковка и д. Юсупово. Имеется кабинет для медработников.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.

- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.
- Усиление самостоятельности учреждения.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В соответствии с ФГОС в 2021 году 1-4 классы обучаются по основным образовательным программам ФГОС НОО (ФГОС НОО ОВЗ), 5-9 классы - по ФГОС ООО, для детей с ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам. По медицинским показаниям на основании заключения врачебной комиссии организуется обучение детей на дому.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по основным образовательным программам ФГОС СОО.

Успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год.

По итогам учебного года можно сделать такие выводы: на «отлично» учебный год закончили – 13 обучающихся, на «4» и «5» - 71 обучающийся, качество обучения составляет 53,3 %, успеваемость 100%.

Итоги образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

№	Уровни образования	Итого по ОУ							
		Кол. обуч.	Кол. аттестуемых	Кол. отл.	Зак. на "4" и "5"	ЗПР	"2"	Усп (%)	Кач. зн. (%)
1	СОШ с.Нижние Киги	169	148	12	53	34*	0	100	55,5
2	ООШ д.Султановка	35	31	0	12	7	0	100	50
3	НОШ д. Юсупово	13	12	1	6	1	0	100	63,6
	итоги	217	191	13	71	42*	0	100	55,3

Итоги образовательной деятельности за 1 и 2 четверти 2021-2022 учебного года

1. Качество обучения и успеваемости

Результаты обучения 1-4 классов за 1-2 четверти 2020-2021 учебного года.

	I четверть	начальное общее образование										
	Уровни образования	Количество обучающихся					Из них				Усп. (%)	Кач. зн. (%)
№	Наименование ОУ	1	2	3	4	Всего 1-4	Кол. отл.	Кол. ударн.	ЗПР	"2"		
1	СОШ с.Нижние Киги	10	19	17	14	60	4	18	11*	0	100	55
2	ООШ д.Султановка	0	4	2	3	9	0	5	0	0	100	55,5
3	НОШ д. Юсупово	4	1	2	4	11	0	4	3*	0	100	80
	итого	14	24	21	21	80	4	27	14*	0	100	57.4

	II четверть	начальное общее образование			
	Уровни образования	Количество обучающихся	Из них	Усп. (%)	

№	Наименование ОУ	1	2	3	4	Всего 1-4	Кол. отл.	Кол. ударн.	ЗПР	"2"		Кач. зн. (%)
1	СОШ с.Нижние Киги	9	19	16	15	59	7	16	11*	0	100	57,5
2	ООШ д.Султановка	0	4	2	3	9	0	6	1	0	100	75
3	НОШ д.Юсупово	4	1	2	4	11	0	3	3*	0	100	60
	итого	13	24	20	22	79	7	25	15*	0	100	60,4

Из таблиц видно, что наблюдается повышение качества обучения учащихся начальных классов МОБУ СОШ с.Нижние Киги на 2,5 %, в ООШ д.Султановка на 19,5 %, в НОШ д.Юсупово снижение на 20 % к концу 2 четверти, в целом по ОУ наблюдается повышение качества обучения на 3 % .

Результаты обучения 5-9 классов за 1-2 четверти 2021-2022 учебного года.

I четверть		основное общее образование											
Уровни образования		Количество обучающихся						Из них				Усп. (%)	Кач. знаний (%)
№	Наименование ОУ	5	6	7	8	9	Всего 5-9	Кол. отл.	Кол. ударн.	ЗПР	"2"		
1	СОШ с.Нижние Киги	16	29	17	16	14	92	3	22	24	0	100	36,7
2	ООШ д.Султановка	6	5	4	7	4	26	0	5	10	0	100	31,2
	итого	22	34	21	23	18	118	3	27	34	0	100	35,7

II четверть		основное общее образование											
Уровни образования		Количество обучающихся						Из них				Усп. (%)	Кач. знаний (%)
№	Наименование ОУ	5	6	7	8	9	Всего 5-9	Кол. отл.	Кол. ударн.	ЗПР	"2"		
1	СОШ с.Нижние Киги	16	29	17	16	14	92	1	28	25	0	100	43,3
2	ООШ д.Султановка	6	5	4	7	4	26	0	7	12	0	100	50
	итого	22	34	21	23	18	118	1	35	37	0	100	44,4

Из таблиц видно, что наблюдается повышение качества обучения во 2 четверти учащихся 5-9 классов МОБУ СОШ с.Нижние Киги на 6,6 %, а в ООШ д.Султановка на 18,5 % по сравнению с 1 четвертью, в целом по ОУ наблюдается повышение качества обучения на 8,7 % .

Результаты обучения 10-11 классов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

1 полугодие		среднее общее образование							
Уровни образования		Количество обучающихся			Из них			Усп. (%)	Кач. зн. (%)
№	Наименование ОУ	10	11	Всего 10-11	Кол. отл.	Кол. ударн.	"2"		
1	СОШ с.Нижние Киги	6	5	11	4	6	1	91	91

По итогам 1 полугодия 1 обучающаяся 11 класса не аттестована по нескольким предметам.

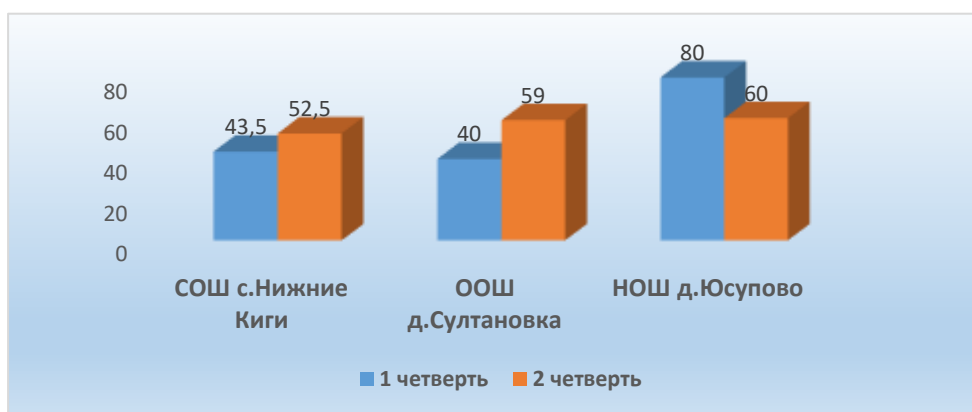
Результаты обучения 2-9 классов за 1-2 четверти 2021-2022 учебного года.

Уровни образования	Итого по ОУ							
1 четверть	Кол. обуч.	Кол. аттестуемых	Кол. отл.	Кол. ударн.	ЗПР	"2"	Усп. (%)	Кач. зн. (%)
СОШ с.Нижние Киги	163	142	7	40	35*	0	100	43,5
ООШ д.Султановка	35	35	0	10	10	0	100	40

НОШ д. Юсупово	11	7	0	4	3*	0	100	80
итого	209	184	7	54	48*	0	100	44,2

Уровни образования	Итого по ОУ							
2 четверть	Кол. обуч.	Кол. аттестуемых	Кол. отл.	Кол. ударн.	ЗПР	"2"	Усп (%)	Кач. зн. (%)
Наименование ОУ								
СОШ с.Нижние Киги	162	153	12	50	36*	1	99	52,5
ООШ д.Султановка	35	35	0	13	13	0	100	59
НОШ д.Юсупово	11	7	0	3	3*	0	100	60
итого	208	195	12	66	52*	1	99	53,8

Результаты качества обучения при стопроцентной успеваемости за две четверти 2021-2022 уч.г.



По итогам 2 учебных четвертей можно сделать следующие выводы: наблюдается повышение качества обучения учащихся МОБУ СОШ с.Нижние Киги на 9 %, в ООШ д.Султановка на 19 %, в НОШ д.Юсупово снижение на 20 % к концу 2 четверти, в целом по ОУ наблюдается повышение качества обучения на 9,6 %.

Однако, сравнивая результаты обучения за 2020-2021 учебный год и 1 полугодие 2021-2022 учебного года, можно сказать, что наблюдается незначительное снижение успеваемости и качества обучения в МОБУ СОШ с.Нижние Киги по сравнению с прошлым годом.

По итогам сравнительного анализа можно сказать, что работа учителей-предметников с резервом «хорошистов» и «отличников» реализована не полностью

Достижения учащихся МОБУ СОШ с.Нижние Киги МР Кигинский район РБ на Всероссийской олимпиаде школьников, Межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе, Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе в 2021 году

На муниципальном этапе олимпиад школьников в 2021 году участвовало 37 обучающихся, из них: 8 победителей, 7 призеров по МОБУ СОШ с.Нижние Киги МР Кигинский район РБ.

МОБУ СОШ с.Нижние Киги - 8 победителей

№	Предмет	Класс	ФИО руководителя
1.	Литература	10	Хажиева А.З.
2.	Литература	10	Хажиева А.З.
3.	История	8	Богданова Н.Р
4.	Экология	9	Ганеева З.К.

5.	Технология	8	Зарипова З.И
6.	Технология	8	Хакимов А.А
7.	Технология	11	Зарипова З.И
8.	Технология	10	Хакимов А.А.

МОБУ СОШ с.Нижние Киги – 7 призеров

№	Предмет	Класс	ФИО руководителя
1.	ОБЖ	10	Хакимов А.А.
2.	Физическая культура	10	Мухамадиев И.Х.
3.	Английский язык	9	Садыкова Л.Ш.
4.	Технология	8	Хакимов А.А.
5.	Начальные классы	4	Гарипова Г.Т.
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе, Республиканская олимпиада по татарскому языку и литературе			
6.	Татарский язык	8	Абзалова А.Р.
7.	Башкирский язык (гос.)	8	Валиахметова И.Ф.

Анализ результатов обучающихся СОШ с.Нижние Киги на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года показывает повышение количества победителей, но снижение количества призеров олимпиад школьников в 2021 году, таким образом наблюдается снижение качества подготовки к олимпиадам школьников.

Анализ участия обучающихся ООШ д.Султановка на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года показывает низкое качество подготовки обучающихся к олимпиадам в 2021 учебном году- не ни одного призера.

На региональном этапе ВОШ в 2021 году участвовали 2 обучающихся 9, 11 классов по технологии и стали призерами, 1 обучающийся 11 класса стала участником РЭ ВОШ по обществознанию.

Итоги государственной итоговой аттестации
Результаты единого государственного экзамена (за последние три года)

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров и победителей от кол-ва участников от ОУ			
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	К-во	%	К-во	%
Русский язык	8/0	0	3/0	0
Литература	5/2	40	5/2	40
Английский язык	3/1	33,3	6/1	16,6
Математика	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
История	2/1	50	4/1	25
Обществознание	6/3	50	10/0	0
Право	-	-	1/0	0
География	1/0	0	-	-
Физика	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	4/2	50	6/0	0
Технология	7/6	85,7	6/5	83,3
ОБЖ	5/1	20	4/1	25
Физкультура	10/4	40	12/1	
Экология	10/0	0	5/1	20
Экономика	-	-	-	-
Татарский язык и литература	3/1	33,3	4/1	25
Башкирский язык	1/1	100	3/1	33,3
Черчение, ИЗО	2/1	50	3/0	0
Начальные классы	3/0	0	5/1	20
Итого	70/23	32,8	72/15	20,8
	Кол-во учащихся,			

Уч.год	сдавших ЕГЭ	Предмет	Средний балл	% успева-ти
2018-2019	7	Русский язык	68	100
	2	Математика (б.)	5	100
	5	Математика (п.)	50	100
	1	Литература	51	100
	7	Обществознание	42	100
	2	Физика	63	100
	1	Химия	56	100
2019-2020	4	Русский язык	77	100
	4	Математика (п.)	43,5	75
	3	Обществознание	63	100
	1	История	55	100
	1	Физика	55	100
	2	Химия	44	50
	1	Биология	46	100
2020-2021	3	Русский язык (ГВЭ)	4,6	100
	3	Математика (ГВЭ)	4	100
	3	Русский язык	81	100
	2	Математика (п.)	53	100
	1	Обществознание	88	100
	1	История	98	100
	1	Физика	57	100
	1	Химия	54	100
	1	Биология	55	100
	1	Английский язык	89	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние показал:

- повышение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку (на 4 б.), по математике профильной (на 9,5 б.), по истории (на 43 б.), по обществознанию (на 25 б.), по химии (на 10 б.) по физике (на 2 б.), биологии (на 9 б.) по сравнению с прошлым годом.

- 89 баллов по английскому языку.

В 2020-2021 учебном году 9 классе выпускники сдавали ОГЭ только по математике и русскому языку, и написали контрольные работы по одному предмету по выбору.

Результаты по русскому языку :

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Учитель
ОГЭ	14	2	3	9	-	100	35,7	Хажиева А.З
ГВЭ	2	-	2	-	-	100	100	Хажиева А.З.

Результаты по математике :

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Учитель
ОГЭ	14	-	11	3	-	100	78,5	Садретдинова Р.А.
ГВЭ	1	1	-	-	-	100	100	Садретдинова Р.А.

Результаты контрольных работ в 9 классе:

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Учитель
Информатика	3	-	3	-	-	100	100	Хакимов А.А
Физика	1	-	1	-	-	100	100	Фахретдинова Н.С.
Химия	1	-	1	-	-	100	100	Ганеева З.К.
Литература	1	1	-	-	-	100	100	Хажиева А.З.

Обществознание	8	-	1	7	-	100	12,5	Мухутдинов И.Д.
----------------	---	---	---	---	---	-----	------	-----------------

Решением педсоветов (протокол №11 от 11.06.2021 г.) 14 обучающимся, (протокол №12 от 22.06.2021 г.) 3 обучающимся 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании, (протокол №13 от 25.06.2021) - 5 обучающимся 11 класса, (протокол №14 от 05.06.2021) – 1 обучающейся 11 класса.

Три выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием, и 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год
1/7	3/4	1/6
14%	75%	16%

Рекомендации:

Методическим объединениям учителей - предметников обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях наиболее трудные для обучающихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков выполнения заданий повышенной сложности.

1. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

2. Вести тщательную подготовку к экзаменам.

3. Усилить внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, преподаванием общеобразовательных предметов на старшей ступени обучения.

4. Поставить на персональный контроль работу педагогов, преподающих в 9, 11-х классах.

5. Регулярно проводить онлайн - тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

6. Разработать программу индивидуальной подготовки обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и невысокие образовательные результаты, к государственной итоговой аттестации.

7. Продолжить работу по психологической адаптации выпускников к предстоящим экзаменам.

8. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися группы риска.

7. Трудоустройство выпускников школы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ (с учетом филиала) и получивших:	30	28	23
среднее (полное) общее образование	7	4	6
из них:			
- с отличием	1	3	1
- с золотой медалью	1	3	1
- с серебряной медалью	-	-	0

Продолжение образования и (или) трудоустройство	-	-	-
основное общее образование:	23	24	17
- поступили в НПО	-	-	-
- поступили в СПО	16	18	11
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	7	6	6
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	-	1	0
среднее (полное) общее образование:	7	4	6
-поступили в ВУЗ	3	3	3
-поступили в СПО, НПО	4	1	3

8. Внутренняя система оценки качества образования

В течение 2021 года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.
- Использовались формы внутришкольного контроля:
- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (личностно-профессиональный) контроль

Личностно-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы. Он направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Класно-обобщающий контроль

Класно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе. Он был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

В ходе класно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения класно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок класно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам класно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовать в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, алгебре и началам анализа, экзаменов по выбору в 11 классах. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на втором уровне образования осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВСОКО в ОО в условиях введения ФГОС ООО и СОО является контроль:

а) системы управления образовательным учреждением:

– оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС ООО и СОО к модели выпускника основной школы, результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

– диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС ООО и СОО в образовательном учреждении;

– оценка состояния системы управления на соответствие требованиям стандарта.

– принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;

– организация исполнения решения;

– проверка исполнения решения.

б) работы с педагогическими кадрами:

– обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;

– подготовка работников школы к процедуре аттестации;

– Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС;

в) работы с контингентом обучающихся:

– диагностика учебных и творческих возможностей, обучающихся;

– диагностика психофизиологического состояния детей;

– диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;

– диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;

– ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;

– принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;

– организация коррекционной работы;

– проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

– осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;

– осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

– оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;

– оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;

– анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;

– организация выполнения принятых решений, и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

9. Содержание и условия организации воспитательной работы в школе

Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека. Так же, как в процессе обучения отрабатывается взаимосвязь знаний, умений и навыков, так в процессе воспитания знания основ наук и их закономерностей рождает отношение человека к происходящим явлениям, что, в свою очередь, формирует мировоззрение человека. Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в школе:

- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование у учащихся ценностного отношения к языку, культуре и традициям родного края;
- формирование чувства дружбы, сотрудничества, товарищества;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру,
- формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

Современная действительность показывает, что необходимо изменить соотношение между воспитанием и обучением, т.к. в настоящее время в целом образованием не обеспечивается в полной мере единство учебного и воспитательного процессов. Обширная информация, которая предоставляется учащимся в ходе их обучения, отодвинула на задний план формирование у них нравственных начал. Это выражается в том, что в среде учащихся проявляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами окружающих. У некоторых из них слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, чувство долга и ответственность. Многие ребята имеют заниженную самооценку. Поэтому в повседневной школьной жизни мы стараемся прививать учащимся чувства взаимопонимания, сострадания и другие нравственные качества.

В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет и ряд внешних факторов по отношению к школе. Так, широкое информационное поле (телевидение, радио, газеты, некоторые компьютерные программы) не является, как это было прежде, помощником школы в воспитании подрастающего поколения, оказывая негативное воздействие на духовное и психическое развитие детей. Кроме того, растущая разница материального обеспечения семей наших воспитанников, коммерциализация сферы культуры не позволяют многим учащимся в полной мере приобщиться к духовным ценностям. Поэтому именно в стенах школы стараемся активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы патриотического воспитания обучающихся. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. В соответствии с этим задача педагогического коллектива была связана с повышением требований к изучению и исполнению

школьного законодательства, всемерным утверждением в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, «малую» и «большую» Родину.

Основными формами реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы были: Уроки мужества, посвященные празднованию 76 годовщины Победы, Дня неизвестного солдата, Дня Героев Отечества, 33-ой годовщины вывода войск из Афганистана, Дня защитников Отечества, творческие конкурсы, посвященные празднованию 76-годовщины Победы, конкурс детского рисунка, конкурс военно - патриотической песни, посвященный 33-летию вывода советских войск из Афганистана. Все эти мероприятия прошли в дистанционном формате.

В целях повышения роли ученического самоуправления педагогами были разработаны и реализованы различные проекты обучения ребят коллективно-организаторской деятельности. Значимым направлением работы является развитие форм детского самоуправления, так в школе действует детская организация «Радуга», которая объединяет 1-7 классов и клуб старшеклассников «Ровесник», который состоит из учащихся 8-11 классов.

Силами объединения и клуба проводятся общешкольные праздники «День учителя», «Новогодний карнавал», «8-марта» - театрализованное представление и т. д. Школьное детское объединение участвует в мероприятиях, организованных Домом пионеров и школьников. Также активисты школьного самоуправления являются организаторами и участниками всех школьных мероприятий: «Концерт ко Дню пожилого человека», «Мы за ЗОЖ!», «Афганистан – боль моей души» и другие.

При этом эффективность воспитательной системы школы зависела от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показал, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволило сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

На протяжении ряда лет в школе сложилась определенная система работы с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Поэтому в нашей практике приоритетными стали дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. В соответствии с этими подходами работа с родителями строилась по следующим направлениям: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Воспитательная работа в школе проводилась также и по другим направлениям.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились следующие мероприятия:

- Беседы, интервью со старожилами деревни;
- Диспут: «День пожилых людей, как мы его отмечаем»;
- Декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека;
- Индивидуальные консультации специалистов;
- Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»;

- Классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания;
- Конкурс плакатов и сочинений;
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека;
- Организация тимуровской помощи;
- Празднование Дня Победы;
- Праздничная программа ко Дню Матери и др.

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в школе путем вовлечения учащихся в праздники и мероприятия художественно-эстетической направленности «Новый год», «Международный женский день - 8 Марта».

«Последний звонок» , «День Защиты детей», «Выпускной бал, «Прощание с начальной школой»

Классные часы: Урок доброты «Чужой боли не бывает», «Толерантность». «Урок безопасности в сети Интернет»

- Викторина «Знатоки мультфильмов», *«Волшебный мир детского кино»*
- Конкурс песен из кинофильмов «Песни любимых фильмов»;
- *Просмотр фильмов о войне.*
- Музыкальная викторина по произведениям детских писателей «Песни, зовущие в детство»

- Выставка-конкурс детских рисунков «Радуга мультфильмов детства»
- Конкурс песен из любимых кинофильмов.
- Оформление книжных выставок по знаменательным датам.

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной работы

Спортивно-оздоровительная воспитательная работа направлена на сохранение здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Спортивный праздник «День здоровья», пропагандирующий ЗОЖ, направленный на формирование положительных привычек.

2. «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарница».

Большая работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителем физической культуры.

Наши ученики участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях таких как: районные соревнования по волейболу и баскетболу, лыжные гонки, легкая атлетика, полиатлон.

В школе работает спортивно-образовательный проект «Здоровое поколение – сильный регион», который посещают 19 обучающихся 2 класса. Руководитель Мухамадиев И.Х. Занятия проводятся по общефизической подготовке.

Большое внимание в школе уделяется выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Два раза за прошедший год были проведены соревнования по выполнению нормативов ГТО.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике таких негативных явлений, как табакокурение, алкоголизм и наркомания.

На родительских собраниях были проведены беседы о ночном времени для несовершеннолетних, об их правах и обязанностях, тематические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Все обучающиеся школы на ученическом собрании были проинформированы о «телефонах доверия», письменная информация о «телефонах доверия» была размещена на стендах в фойе школы, по которым родители и дети могли обратиться в различные службы, проведена конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия».

Проведены тематические классные часы, с привлечением сотрудников правоохранительных органов:

Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Наркомания и алкоголизм в молодежной среде» «Правила поведения в школе, на улице в дни каникул», «Последствия при совершении преступлений и правонарушений».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи обучающимся были проведены беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Соблюдение правил поведения в школе, в общественных местах», «О соблюдении закона о ночном времени», «Как не стать жертвой преступления», «Наркотики: мифы и реальность».

Проведены родительские собрания по теме «Ответственность родителей по воспитанию детей» (Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о нахождении детей в ночное время в общественных местах без родителей (законных представителей), о профилактике употребления ПАВ и табакокурения».

Проведены классные часы с просмотром фильма «Право на жизнь»; «Три ступени, ведущие вниз», «Черная полоса»

Творческие работы: рисунки, плакаты в рамках конкурса «Мы за ЗОЖ!»

Тематические классные часы:

5-7 кл. «Зависимость здоровья человека от чистоты тела и кожи»

8 кл. «Повышение двигательной активности»

9 кл. «Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам»

10 кл. «Мотивационные основы здоровьесберегающего поведения человека»

11 кл. «Здоровье – бесценное богатство»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- Школьный конкурс рисунков «Светофория»;
- Районный конкурс - КВН «Безопасная дорога детства»
- Общешкольное родительское собрание «От качества условий - качеству результатов».
- Оформление уголка безопасности дорожного движения.
- Встреча с инспектором ГИБДД.

Проводятся тематические классные часы «О добросовестном отношении к учению и труду», беседы по профориентации «Все профессии важны – выбирай на вкус», «Люди труда».

С нового учебного года (2021-2022 уч.г.) воспитательная работа реализуется по рабочей программе воспитания. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика своей деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в МОБУ СОШ с.Нижние Киги осуществляет достижение поставленных цели и задач воспитания в данном разделе. Данный состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями рабочей командой выбран:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образования»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями».

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Волонтер»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогов школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К программе воспитания разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

**Достижения, учащихся МОБУ СОШ с. Нижние Киги
на зональных, республиканских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, смотрах)
за 2021 год**

Название конкурса, соревнования	Место	Класс
МЭ Всероссийского конкурса сочинений	3	5
Республиканская НПК «Игебаевские чтения», посвященная памяти народного поэта Башкортостана Абдулхака Игебаева и международному дню родного языка. Номинация « Кунелем кояшын балкытып» (рисунок)	призер	1
Районный конкурс военно – патриотических песен. Номинация « Солисты» возр.категория 7-10 лет	1	4
Районный конкурс военно – патриотических песен. Номинация « Солисты» возр.категория 11-13 лет	1	5
Районный конкурс военно – патриотических песен. Номинация « Солисты» возр.категория 11-13 лет	2	5
Районный конкурс военно – патриотических песен. Номинация « Солисты» возр.категория 11-13 лет	2	5

МЭ Всероссийского конкурса « Зеленая планета» , номинация « Зеленая планета глазами детей» среди 1 – 4 классов	3	1
МЭ Республиканского конкурса работ по информационным технологиям « КРИТ – 2021»	победитель	6
МЭ Республиканского конкурса работ по информационным технологиям « КРИТ – 2021»	призер	9
МЭ Всероссийского конкурса « Зеленая планета» , номинация « Природа. Культура.Экология.»	3	1
МЭ Всероссийского конкурса « Зеленая планета» , номинация « Зелёная планета глазами детей»	3	1
Районный конкурс творческих и исследовательских проектов « Гармония.Народное творчество и фольклор» , направление « Технология.	2	
МЭ республиканского конкурса детского творчества « Только смелым покоряется огонь», номинация « Художественно – изобразительное творчество», рисунок среди обучающихся 8-10 лет	2	4
МЭ республиканского конкурса детского творчества « Только смелым покоряется огонь», номинация « Художественно – изобразительное творчество», плакат среди обучающихся 8-10 лет	1	4
МЭ республиканского конкурса детского творчества « Только смелым покоряется огонь», номинация « Художественно – изобразительное творчество», плакат среди обучающихся 8-10 лет	3	4
МЭ Республиканского конкурса – фестиваля чтецов « Тукай моннары» Номинация « Тукай сузе торле теллэрдэ»	1	7
МЭ Республиканского конкурса – фестиваля чтецов « Тукай моннары» Номинация « Тукай сузе торле теллэрдэ»	1	8
МЭ Республиканского конкурса – фестиваля чтецов « Тукай моннары» Номинация « Тукай сузе торле теллэрдэ»	1	2
МЭ Республиканского конкурса – фестиваля чтецов « Тукай моннары» Номинация « Тукай сузе торле теллэрдэ»	1	7
МЭ Республиканского конкурса – фестиваля чтецов « Тукай моннары» Номинация « Тукай сузе торле теллэрдэ»	2	5
МЭ Республиканского конкурса – фестиваля чтецов « Тукай моннары» Номинация « Тукай сузе торле теллэрдэ»	2	7
Районный конкурс детского творчества « Юные таланты земли Кигинской»	3	1,5,7,8
Районный конкурс детского творчества « Юные таланты земли Кигинской» . Номинация « Народная хореография.Соло.»	1	1
Районный конкурс детского творчества « Юные таланты земли Кигинской». Номинация « Народная хореография.Ансамбли.»	2	7-8
Районный конкурс детского творчества « Юные таланты земли Кигинской». Номинация « Эстрадная хореография. Ансамбли.»	2	1
Районный конкурс детского творчества « Юные таланты земли Кигинской». Номинация « Эстрадный вокал. Соло» (младшая группа)	2	5
Районный конкурс детского творчества « Юные таланты земли Кигинской» « Эстрадный вокал. Соло» (старшая группа)	2	5
Зональный конкурс « Ыласынташ боркете», посвященный памяти поэта-драматурга Р.Сафина. Номинация « Лучший чтец»	1	7
VII Республиканский конкурс « Живое слово» - « Жанлы суз». Номинация « Научно – публицистическая статья»	1	9
Зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	3	
Районные соревнования по мини-лапте среди команд юношей и девушек 2006 г.р. и моложе.	3	
Районные соревнования по мини-лапте среди команд юношей и девушек 2006 г.р. и моложе.	3	
МЭ Республиканской военно – спортивной игры « Зарница»	1	7-9

МЭ Республиканской военно – спортивной игры «Зарница» , лучший результат «Разборка сборки автомата»	1	9
МЭ Республиканской военно – спортивной игры «Зарница», лучший результат «Стрельба из пневматической винтовки»	1	9
МЭ Республиканского военно – спортивная игра «Зарница», лучший результат «Метание гранаты на дальность »	1	9
МЭ Республиканского военно – спортивная игра «Зарница», лучший результат «Бег на 60 м.»	1	9
МЭ Республиканского военно – спортивная игра «Зарница», лучший результат «Бег на дистанцию 1 км.»	1	8
Зональный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница»	3	7-9
Районный конкурс юных художников среди обучающихся 7 классов, посвященный 76 – й годовщине Победы в ВОВ	3	7
XXIII Спартакиада школьников РБ по легкой атлетике среди юношей и девушек 2006г.р. Прыжки в длину	команда	
XXIII Спартакиада школьников РБ по легкой атлетике среди юношей и девушек 2006г.р. Прыжки в длину	1	8
XXIII Спартакиада школьников РБ по легкой атлетике среди юношей и девушек 2006г.р. Бег на дистанцию 800 м.	3	8
МЭ Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	2	5
Районный конкурс юных художников среди обучающихся 7 классов, посвященном 76-й годовщине Победы в Вов номинация « Живопись»	3	7
Районный конкурс чтецов, посвященного творчеству писателя-юбиляра Р.Хакимьяна	3	9
Районный конкурс чтецов «Гордость моя - Республика!», номинация «Самый эмоциональный исполнитель»	1	6
МЭ Международного конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на языках народов РБ, РФ и иностранных языках на русском языке	1	8
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет XXIII Спартакиады школьников РБ среди юношей и девушек 2006 г.р.	3	8-9
Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные закрытию летнего спортивного сезона	2	
МЭ в зачет XXIII Спартакиады школьников РБ	1	
Зональный этап в зачет XXIII Спартакиады школьников РБ	призер	
Районный этап XXIV Спартакиады школьников РБ по мини-футболу среди учащихся 2008-2009 гг.р.	1	8-9
Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в зачет XXIV Спартакиады школьников РБ среди учащихся 2009-2010 гг.р.	3	5-7
Районные соревнования по баскетболу «Кэс-баскет» в зачет XXIV Спартакиады школьников РБ среди учащихся 2005-2006 гг.р.	3	8-9
Районный конкурс фотографии «Красота родных простор», номинация «Человек и природа»	3	6
МЭ Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся , номинация « Декоративно-прикладное искусство»	3	2
МЭ республиканского конкурса « Читающие родители – читающие дети», 1-4 классы	3	2
МЭ республиканского конкурса « Читающие родители – читающие дети», 1-4 классы	активное участие	2
МЭ республиканского конкурса « Читающие родители – читающие дети», 5-7 классы	1	6
Районный этап республиканского конкурса рисунков « Дорожные картинки»	3	5

Районный конкурс новогодних поделок «Скоро, скоро Новый год!». Номинация «Символ года 2022».	2	2
Районный конкурс новогодних поделок «Скоро, скоро Новый год!». Номинация «Варежки для снегурочки».	1	5
Районный конкурс новогодних поделок «Скоро, скоро Новый год!». Номинация «Символ года 2022».	2	8

**Достижения, учащихся НОШ д. Юсупово
на зональных, республиканских соревнованиях, конкурсах,
олимпиадах, смотрах за 2021 год**

Название конкурса, соревнования	Место	Класс
Эрудит	Участник	3
Игебаевские чтения.(Конкурс рисунков)	Участник	3
Конкурс чтецов.Стихи Радика Хакимьянова	Победитель	3
«Сделай кормушку-корми птиц»	Участник	3
Конкурс чтецов.Стихи Габдулла Тукая	Победитель Призер	3 2
Зеленая планета	Призер	4
Юные таланты земли Кигинской	Участник	2,4
Конкурс детских рисунков «Наш общий дом -- Башкортостан», посвященный Дню Республики	Призер	3
Конкурс фотографий «Красота родных простор»	Призер	3
Конкур чтецов «Гордость моя—Республика ».	Участник	1,4
Конкурс «Читающие родители—читающие дети»	Призер	3
Конкурс рисунков «Дорожные картинки»	Призер	3
Конкурс новогодних поделок «Скоро, скоро Новый год», «Символ года»	Участник	1,4

**Достижения, учащихся ООШ д.Султановка
на зональных, республиканских соревнованиях, конкурсах,
олимпиадах, смотрах за 2021 год**

Название конкурса, соревнования	Место	Класс
Районный конкурс «Юные таланты земли Кигинской»	3	школа
Районный конкурс «Юные таланты земли Кигинской» народная хореография ансамбль «Юность»	3	7-8
Районный конкурс «Юные таланты земли Кигинской» хор	1	2-8
Районный конкурс «Юные таланты земли Кигинской» народный вокал. Соло.	1	6
Зональный конкурс «Ыласынташ боркото» лучший чтец	1	8
Районный конкурс чтецов, посвященного творчеству писателя Р.Хакимьяна	1	9
«Лэпбук»	1	8
Районный конкурс декламаторов поэтического наследия Салавата Юлаева	1	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной и региональной символов и атрибутов в номинации « Исследовательская работа «	2	9

Республиканская научно- практическая конференция «Бурангуловские дни»: конкурс инсценировок «Фольклор в жизни современного человека»(конкурс видеороликов), номинация «Детский игровой фольклор»	победитель	5,6
Зональный онлайн- конкурс чтецов стихотворений З. Ханнановой и Т. Юсупова	победитель	7
Конкурс юных сказителей. Исполнителей эпического сказания «Урал батыр»,	2	7
Конкурс юных сказителей. Исполнителей эпического сказания «Урал батыр», Инсценировка отрывка	2	6
Конкурс видеороликов по литературному чтению произведений поэтов- земляков “Родные языки”, посвященный ко Дню родного языка	участие	7
Районный Конкурс декламаторов поэтического наследия С. Юлаева	1	7
Зональный Конкурс декламаторов поэтического наследия С. Юлаева	1	7
Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству Р. Хакимьяна	3	6
Конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса “Урал батыр на языках народов РФ, РБ и иностранных языках”	Гран-при	8
Республиканский конкурс “Читающие родители- читающие дети”	Гран-при	8
Конкурс на лучший социальный видеоролик об изучении башкирского языка среди образовательных организаций	участие	7

10. Дополнительное образование.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах создается материально-техническая база для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

В МОБУ СОШ с. Нижние Киги с сентября 2019 года начал деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для проведения занятий, кабинеты оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, которое позволяет обучающимся изучать 3D-моделирование, информационную безопасность, учиться оказанию первой помощи на тренажерах-манекенах.

Все оборудование используется в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Проводятся воспитательные мероприятия: круглые столы, встречи, классные часы, конкурсы.

Дополнительное образование охватывает направленности: техническую, туристско-краеведческую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную и социально-педагогическую. На базе центра «Точка роста» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная программа «Интермедиа» социально- педагогической направленности ориентирована на подростков 13-15 лет.

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасный Интернет» предназначена для занятий с детьми 11-13 лет.

3. Дополнительная образовательная – дополнительная общеразвивающая программа «В здоровом теле – здоровый дух» физкультурно-спортивной направленности разработана для занятий с детьми 9-12 лет.

4. Дополнительная образовательная - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кройка и шитьё» предназначена для занятий с детьми 13-15 лет.

5. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» предназначена для занятий с детьми 10-13 лет.

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Виртуальная реальность» предназначена для занятий с детьми 11-13 лет.

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа техническая направленности «Геоинформационной технологии» предназначена для занятий с детьми 13-14 лет.

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа техническая направленности «Танцуй» в рамках проекта «Билет в будущее» предназначена для занятий с детьми 16-17 лет.

Данные программы имеют своей целью развитие формирования системы универсальных учебных действий для освоения учащимися проектно-исследовательского метода с помощью информационных технологий, научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые вебресурсы; развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности; - создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 7 общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе 5 программ реализуется на базе Центра образования «Точка роста».

К результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами. Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий: -участие обучающихся в региональном конкурсе КРИТ-2021: Смоделировали Танк-Т34;

- участие во всероссийском проекте «Урок Цифры»;

-участие в дистанционном турнире «Безопасность в сети Интернет» <https://internet-bezopasnost.ru/>;

- участие обучающихся в региональном конкурсе КРИТ-2021: видеоролик на тему «Спасибо за победу»;

- МЭ республиканского конкурса социальной рекламы «Безопасность детства» среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Кигинского района

- Районный конкурс «С юбилеем, РДШ!»

- участие в региональной акции «Письмо водителю»

- участия на муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам

- участие на муниципальных соревнованиях по мини-лапте среди команд юношей и девушек 2006 г.р. и моложе в зачет XXIII спартакиады школьников РБ (команда юношей – 3 место, команда девушек – 3 место)

- участие на муниципальном этапе по волейболу зачет XXIII спартакиады школьников РБ (команда юношей – 1 место, команда девушек – 3 место)

В 2021 году в центре Точка роста организовывались и проводились мероприятия по целевому использованию оборудования:

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 8 общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе 6 программ реализуется на базе Центра образования «Точка роста».

В четвертом квартале 2021 году в центре Точка роста организовывались и проводились мероприятия по целевому использованию оборудования:

- Участие в организации праздника «День Республики»
- Участие в организации праздника «День учителя»
- Участие в организации праздника «День матери»
- Профориентационные мероприятия;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»;
- Работа объединения «Интермедиа»;
- Работа кружка «Промдизайн»;
- Работа кружка «Виртуальная реальность»
- Работа кружка «Лего-конструирование»
- Работа кружка «Геоинформационные технологии»
- Работа кружка «Основы программирования на языке Python»
- Работа кружка «Шахматы»

Обучающиеся кружков самостоятельно проводят викторины, профилактические беседы по правилам дорожного движения для младших школьников и воспитанников дошкольных групп.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

Ссылки на фотоотчет:

https://vk.com/wall-129241574_524

https://vk.com/wall-129241574_172

https://vk.com/wall-129241574_171

https://vk.com/wall-129241574_165

https://vk.com/wall-129241574_164

[МОБУ СОШ с. Нижние Киги \(vk.com\)](#)

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития.

Учебно-воспитательная работа направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса является конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

1. В уровне успеваемости (100%) и качестве обученности (53,8%) обучающихся всех ступеней

2. В результатах итоговой аттестации – все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. По результатам предметных олимпиад всех уровней – 8 победителей муниципального этапа ВОШ, 7 призеров муниципального этапа, 5 участников республиканского этапа ВОШ, 2 призера республиканского этапа.

4. В профессиональном определении выпускников основной и средней школы:
в ВУЗы поступили - 3, в ССУЗы - 14.

5. На базе школы действует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который обеспечивает доступ к новым формам образования детям нашего села.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки, организовано горячее питание. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде ЗОЖ.

Созданы условия для повышения профессионализма педагогов, сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность, мотивация школьников на продолжение образования, что способствует росту успеваемости и качества знаний умений обучающихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленной государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и с обучающимися с ОВЗ.

- требуется повышение уровня квалификации педагогов по вопросам применения современных методов обучения и повышения качества образования.

Перспективы и планы развития школы:

1. Продолжить работу педагогического коллектива в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование», особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико-математического образования.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС СОО, по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО;

3. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, повысить качество выполнения государственной услуги «Электронные дневники и журналы».

4. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ГИА.

5. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

6. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

7. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданской ответственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

8. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.

9. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин.

10. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145/69,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГВЭ-4,6 81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГВЭ-4 профильный -53 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/17,6 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166/79 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116/56 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/ 1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	208/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./75,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./75,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./20,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./79,3 %
1.29.1	Высшая	17 чел./58,6 %
1.29.2	Первая	6 чел./20,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 10,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./51,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 17,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 4 обуч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м